

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ Кубышкина А.В.
18.06. 2024 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

профиль **Земледелие**

Форма обучения: **очная**

разработали:

Дьяченко В.В. - д.с.-х. н., доцент, заведующий кафедрой агрономии,
селекции и семеноводства

Мельникова О.В. – д.с.-х. н., профессор, профессор кафедры агроно-
мии, селекции и семеноводства

Брянская область,
2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №708 от «26» июля 2017 г., учебным планом направления подготовки 35.04.04 Агрономия.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу, которая позволяет выявить подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

1. Требования к уровню подготовки выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль Земледелие, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сельское хозяйство;

Образование и наука.

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль Земледелие готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2. Компетенции государственной итоговой аттестации

Согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, учебного плана направления подготовки 35.04.04 Агронимия профиль Земледелие и основной профессиональной образовательной программы, утверждённых Учёным советом вуза (протокол №11 от 18.06.2024 г.), государственная итоговая аттестация предусматривает проверку сформированных у студентов следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы

производства.

ПКС-1 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства.

ПКС-2 Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.

ПКС-3 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.

ПКС-4 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПКС-5 Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение.

ПКС-6 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (уровень магистратуры).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация Магистр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

3. Виды государственных аттестационных испытаний

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) входит в государственную итоговую аттестацию магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на зна-

ния, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельно выполненная, логически завершенная научная работа, представленная к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа должна показать зрелость выпускника и степень освоения квалификации Магистр по следующим аспектам:

- уровень общенаучной и профессиональной подготовки;
- эрудицию по избранному направлению;
- умение работать с научной литературой;
- ставить и решать теоретические и производственные вопросы;
- степень овладения научной методологией и методикой;
- умение оформлять научную документацию и публично защищать выводы, вытекающие из результатов своей работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет продемонстрировать выпускнику достижение запланированных образовательных результатов ФГОС ВО и ОПОП.

По содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы определяется *способность выпускника к самостоятельной работе и степень его профессиональной подготовки.*

4. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра

Целью подготовки выпускной квалификационной работы магистра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы, определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР магистра являются:

- проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам базовой и вариативной части блока1 и практик, в том числе научно-исследовательской работы (блок 2);

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов при выполнении заданий ВКР с элементами научных исследований;

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных задач, явлений и проблем по теме ВКР;

- практические рекомендации производству по результатам научных исследований, проведенных по теме ВКР.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Структура и карта оценочных средств ВКР

Разделы ВКР	Освоенные компетенции
Титульный лист Задание Содержание Введение	УК-1, 4, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПКС-1.
Глава I. Обзор литературных источников	УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1, 2;
Глава II. Условия и методика проведения исследований	ОПК-4; ПКС-3, 4, 5, 6.
Глава III. Результаты исследований	ОПК-4, 5, 6; ПКС-1, 2; 3, 4, 5, 6.
Выводы Предложения производству Список литературы Приложения	УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1, 2; 3, 4, 5, 6.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний и методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы разрабатывается высшим учебным заведением и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядком проведения государственных аттестационных испытаний должны быть установлены:

- сроки проведения государственных аттестационных испытаний по данному направлению подготовки;

- требования к выпускным квалификационным работам (структура, оформление) и иным материалам, предъявляемым к защите выпускной квалификационной работы;

- процедура проведения защиты ВКР;

- критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению ОПОП подготовки магистров, подлежат рецензированию. Рецензентами могут быть научно-педагогические работники Брянского ГАУ и других высших учебных заведений, а также специалисты профильных организаций и предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работ. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Лица, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную аттестацию повторно, не ранее чем через год и не позднее пяти лет после прохождения итоговой государственной аттестации. В этом случае выпускник отчисляется из вуза и ему выдается академическая справка установленного образца.

Для прохождения повторной государственной аттестации лицо, не прошедшее государственную аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в вузе на период времени, не более предусмотренного на государственную итоговую аттестацию соответствующей образовательной программой.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **35.04.04** **Агрономия**

Профиль Земледелие

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПКС-1 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства.

ПКС-2 Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.

ПКС-3 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.

ПКС-4 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПКС-5 Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение.

ПКС-6 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 35.04.04 Агрономия представлена в таблице 1.

1. Шкала оценивания сформированности компетенций при защите выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль Земледелие)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивая компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговой уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Очень слабо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, не способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, освоил методы научных исследований в области в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства, способен сформулировать проблему научно-исследовательской работы теме ВКР.	Хорошо владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, способен проработать научно-исследовательскую проблему по теме ВКР, может применять современные методы научных исследований в области агрономии	Отлично владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, характеризуется глубиной проработки научно-исследовательской проблемы по теме ВКР, способен применять современные методы научных исследований в области агрономии
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	2. Качество анализа проблемы	Не способен обобщать информацию и формулировать научную проблему, отраженную в теме ВКР.	Удовлетворительно обобщает и анализирует информацию, обозначает научную проблему, отраженную в ВКР по вопросам разработок, направленных на решение комплекс-	Способен хорошо обобщать информацию, анализировать актуальность научной проблемы ВКР, отражающей вопросы агрономии.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, анализу научной проблемы ВКР, отражающей готовность реализовывать агроно-

			ных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства		мические задачи.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Не может формулировать и выносить на рассмотрение предложения по проблемам агрономии.	Формулирует и вносит предложения по рассматриваемой проблеме, однако не достаточно полно и системно.	Достаточно полно и системно вносит предложения по рассматриваемой проблеме агрономии.	Демонстрирует способность наиболее полно и системно вносить предложения по проблеме агрономии.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	4. Уровень апробации работы и публикаций	Работа не апробирована, отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, однако отсутствуют научные публикации по теме ВКР.	Работа апробирована на вузовских студенческих конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.	Достаточно полно работа апробирована на международных или региональных конференциях, имеются научные публикации по теме ВКР.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	5. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Представлены однолетние экспериментальные данные исследований, с неподтвержденной статистической достоверностью, не даны рекомендации производству.	Обобщен однолетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам агрономии, однако не даны рекомендации производству, результаты исследований не внедрены на производстве.	Хорошо проанализирован и обобщен двухлетний или трехлетний объем достоверных экспериментальных исследований по вопросам агрономии, даны рекомендации производству, однако результаты исследований не внедрены на производстве.	Наиболее полно проанализирован и обобщен трехлетний объем статистически достоверных экспериментальных исследований по вопросам агрономии, даны рекомендации производству, результаты исследований внедрены в сельскохозяйственном производстве.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	6. Самостоятельность разработки	Не отражена самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоя-	Хорошо освоил методику научных исследований по теме ВКР, может самостоятельно применять	Полностью самостоятельно освоил методику научных исследований по теме ВКР, способен самостоя-

ПКС-1-6.			тельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не может самостоятельно применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, не готов самостоятельно реализовать технологии производства, переработки продукции растениеводства и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, однако не готов самостоятельно реализовать технологии производства, переработки продукции растениеводства и принимать организационно-управленческие решения на производстве.	тельно принимать организационно-управленческие решения, применять необходимую нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, готов к самостоятельной реализации технологии производства и переработки продукции растениеводства.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	7. Степень владения современными программами продуктами и компьютерными технологиями	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет элементарных навыков работы с компьютером, как средством управления информацией.	Удовлетворительно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет слабые навыки работы с компьютером, как средством управления информацией.	Достаточно хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности.	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет отличные навыки работы с компьютером, как средством управления информацией в своей профессиональной деятельности. Характеризуется стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации в области осво-

					ения современных компьютерных технологий и программных продуктов.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Не имеет навыков публичной дискуссии, не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет удовлетворительные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, однако не способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Имеет хорошие навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, но не всегда способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству.	Демонстрирует отличные навыки публичной дискуссии по теме научных исследований ВКР, способен защитить собственные научные идеи, предложения и рекомендации производству, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	9. Качество презентации результатов работы	Не умеет представлять в виде презентации результаты научно - исследовательской работы по теме ВКР.	Неуверенно представляет в виде презентации результаты научно-исследовательской работы по теме ВКР, не полностью отражает цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Может на хорошем уровне представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в сфере профессиональной деятельности.	Способен на очень высоком уровне обобщать, анализировать и представлять информацию, с помощью компьютерных технологий, в виде презентации, которая полностью отражает основные цели, задачи исследований, их новизну, практическую значимость, результаты по теме исследований, предложения и рекомендации производству в

					сфере профессиональной деятельности.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	10. Общий уровень культуры общения с аудиторией	Не способен общаться с аудиторией по вопросам в области агрономии.	Неуверенно общается с аудиторией, удовлетворительно анализирует научно-техническую информацию в области агрономии.	Показывает хорошую культуру мышления и общения с аудиторией, может хорошо анализировать научно-техническую информацию в области агрономии.	Демонстрирует высокую культуру мышления и общения с аудиторией, способен к анализу и критическому осмыслению научно-технической информации в области агрономии.
УК 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1-6.	11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Выпускник очень слабо готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; не готов к изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник при защите ВКР показывает удовлетворительное освоение компетентностных требований, предъявляемых к нему, показывает удовлетворительную готовность к реализации агрономических знаний и к практической деятельности в условиях рыночной экономики.	Выпускник хорошо демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает хорошую готовность к реализации агрономических знаний, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Выпускник отлично демонстрирует при защите ВКР все компетентностные требования, предъявляемые к нему, показывает полную готовность к реализации агрономических знаний, отличную готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменению, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.

2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских работ)

1. Разработка элементов зональной технологии возделывания кормового сорго в агроклиматических условиях Брянской области.
2. Разработка элементов зональной технологии возделывания озимой тритикале в агроклиматических условиях Брянской области.
3. Разработка элементов зональной технологии возделывания озимой пшеницы в агроклиматических условиях Брянской области.
4. Разработка элементов зональной технологии возделывания яровой пшеницы в агроклиматических условиях Брянской области.
5. Разработка элементов зональной технологии возделывания ячменя в агроклиматических условиях Брянской области.
6. Разработка элементов зональной технологии возделывания люпина в агроклиматических условиях Брянской области.
7. Разработка элементов зональной технологии возделывания сои в агроклиматических условиях Брянской области.
8. Разработка элементов зональной технологии возделывания кукурузы в агроклиматических условиях Брянской области.
9. Разработка элементов зональной технологии возделывания картофеля в агроклиматических условиях Брянской области.
10. Разработка элементов зональной технологии возделывания многолетних трав в агроклиматических условиях Брянской области.
11. Разработка элементов зональной технологии возделывания однолетних трав в агроклиматических условиях Брянской области.
12. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании ярового ячменя на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
13. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании картофеля на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
14. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании люпина узколистного на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
15. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании моркови столовой на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
16. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании капусты белокочанной на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
17. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании свеклы столовой на примере сельскохозяйственного предприятия Брянской области.
25. Оценка сортов и отборных форм земляники садовой по товарно-потребительским признакам.
26. Селекционная оценка ремонтантных сортов и форм малины по срокам созревания урожая.
27. Селекционная оценка ремонтантных сортов и форм малины по числу генеративных органов на побеге.
32. Продуктивность сортов земляники садовой и устойчивость их к вредителям.
33. Хозяйственно-биологическая оценка сортов малины зарубежной селекции.

34. Влияние абиотических факторов на продуктивность сортов и отборов земляники садовой.
35. Оценка исходных форм земляники садовой по устойчивости к грибным болезням.

3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

2. Структура и карта оценочных средств ВКР

Разделы ВКР	Освоенные компетенции
Титульный лист Задание Содержание Введение	УК-1-6, ОПК-1-6, ПКС-1-6
Глава I. Обзор литературных источников	УК-1-6, ОПК-1-6, ПКС-1-6
Глава II. Условия и методика проведения исследований	УК-1-6, ОПК-1-6, ПКС-1-6
Глава III. Результаты исследований	УК-1-6, ОПК-1-6, ПКС-1-6
Выводы Предложения производству Список литературы	УК-1-6, ОПК-1-6, ПКС-1-6

Критерии оценок при защите магистерской работы:

ОТЛИЧНО – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и рецензента положительный.

ХОРОШО – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя и рецензента положительный.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место от-

ступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя и рецензента положительный, но имеются замечания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя и рецензии на работу. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной работы, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и устанавливают соответствие уровня под-

готовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.